



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 14 A 16 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

QUARTA – FEIRA 14 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS, E NÚMEROS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.✓ RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO.✓ ASSITIR A VÍDEOS, OUVIR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDEM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DE PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “LENDA DA VITÓRIA RÉGIA”✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: MÚSICA AMAZÔNIA E REPORTAGEM QUEIMADAS NA AMAZÔNIA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

QUARTA - FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA E MÚSICA AMAZÔNIA
- ✓ ASSITIR AO VÍDEO QUEIMADA NA AMAZÔNIA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

- ✓ A **VITÓRIA-RÉGIA** É UMA PLANTA AQUÁTICA, TÍPICA DA AMAZÔNIA, E FOI NESSA REGIÃO QUE NASCEU A LENDA.
- ✓ PROCURE A VITÓRIA RÉGIA NA PAISAGEM CIRCULE E PINTE A PAISAGEM BEM BONITO.
- ✓ ENCONTE E CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **AMAZÔNIA**.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z



COMPLETE COM AS VOGAIS:

M Z ^ N

QUINTA – FEIRA 15 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS; MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E HABITAT DAS CORUJAS.✓ DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO AA CORUJA E A CHUVA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: A CURUJA.✓ CANTAR E DANÇAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO.**

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

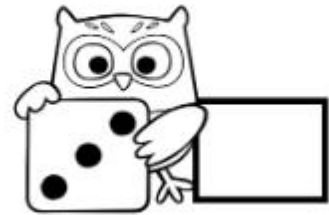
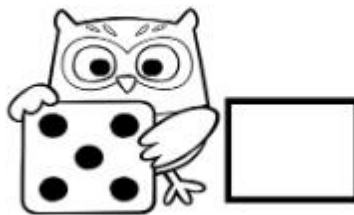
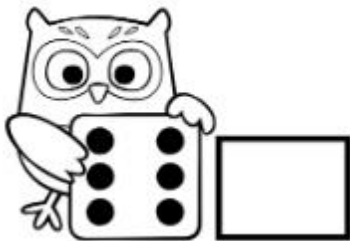
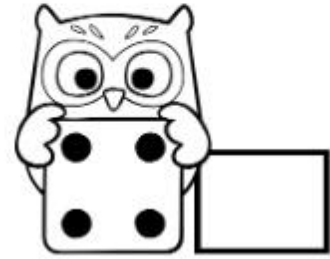
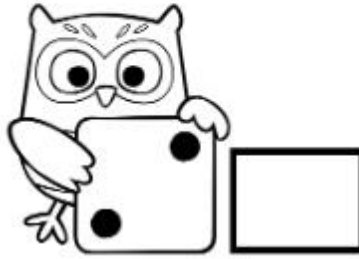
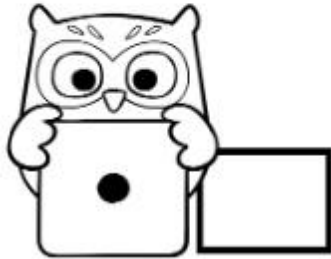
- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A CORUJA E A CHUVA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; CONTE QUANTAS BOLINHAS CADA CORUJINHA TEM, LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAL ANIMAL TEM HÁBITOS NOTURNO. PINTE BEM BONITO.
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, CANTE E DANCE A CANÇÃO DA CORUJA.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 01DE SETEMBRO.



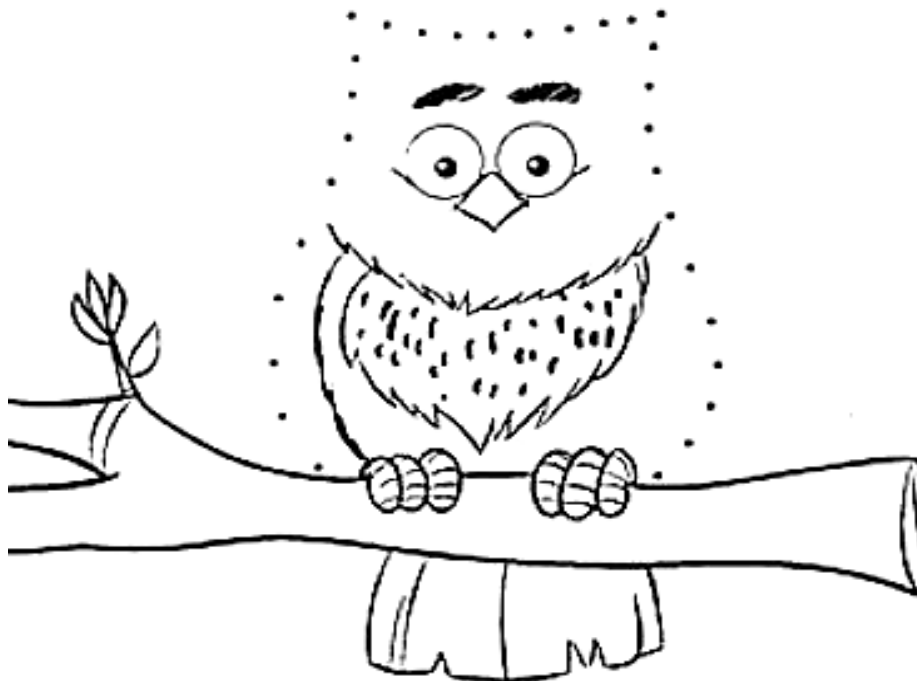
ALUNO: _____ DATA: _____

- VAMOS CONTAR COM A CORUJINHA. CONTE AS BOLINHAS E ESCREVA O NUMERAL.

VAMOS CONTAR BEM CERTINHO?



- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL AVE QUE TEM HÁBITOS NOTURNO. PINTE BEM BONITO E ESCREVA O NOME DESSA AVE.



C	O	R	U	J	A

SEXTA – FEIRA 16 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI; INTERAÇÃO COM O OUTRO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: BAIRRO, RUAS, BECOS E AVENIDAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURA E OUTROS.✓ RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.✓ CONHECER FONTES DE INFORMAÇÕES QUE SÃO TÍPICAS DE SUA COMUNIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO O BAIRRO DO MARCELO – RUTH ROCHA.✓ CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA SOBRE O BAIRRO QUE VOCE MORA.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO.

SEXTA -FEIRA

ATIVIDADE:

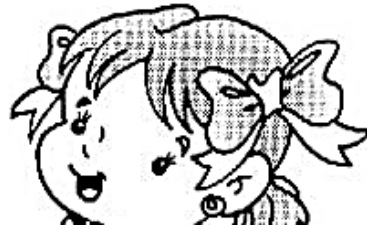
- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE, CONTE QUANTOS DIAS DO MÊS JÁ SE PASSARAM.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **O BAIRRO DO MARCELO** – RUTH ROCHA.
- ✓ COM ALGUÉM DE FAMÍLIA CONVERCE SOBRE O NOME, O QUE TEM NELE, A QUANTO TEMPO JÁ MORAM NESSE BAIRRO E QUAIS OS LUGARES QUE GOSTAM DE FREQUENTAR.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA, PINTANDO, RECORTANDO E COLANDO EM UMA FOLHA SULTITE AS IMAGENS DAS FIGURAS QUE TEM AI EM SEU BAIRRO, FAÇA AS RUAS PARA QUE FIQUE BEM BONITO. HÁ NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DO SEU BAIRRO.



ALUNO: _____

DATA: _____

O que podemos encontrar em um bairro?



- PINTE E RECORTE AS FIGURAS DAS IMAGENS QUE TEM NO SEU BAIRRO. DEPOIS COLE EM UMA FOLHA SULFITE, DESENHE RUAS PARA FORMAR O SEU BAIRRO.

